

Tipología

Análisis de temas.

Edad

Desde los 13 a 99 años.

Breve descripción

Por video fórum entendemos los comentarios surgidos en el grupo después de ver juntos una película en formato vídeo.

Roles imprescindibles

Persona dinamizadora de la participación:

Persona educadora responsable. Deberá llevar preparado las plataformas y soportes a utilizar, explicará la dinámica y animará a que el grupo realice aportaciones, nadie monopolice la participación o, por el contrario, se quede sin participar. Deberá crear las salas y distribuir al grupo en subgrupos.

Objetivos

1. Desarrollar procesos de investigación crítica y análisis complejo colectivo con las temáticas seleccionadas.

Desarrollo paso a paso

En primer lugar, habrá que seleccionar la película o documental que se quiera visualizar con el grupo y que guarde relación con la temática seleccionada.

A continuación, se comparte el vídeo durante el encuentro virtual y tras su visualización se genera un pequeño debate en torno a la temática.

Para la visualización proponemos dos opciones aunque puedes hacerlo como consideres: Dos opciones:

- Facilitando previamente el video a cada alumnx.
- Compartiendo pantalla con el video puesto (aunque a veces esto genera interferencias, ruidos, desfases entre la imagen y el sonido...)

Debemos recoger las aportaciones más relevantes del debate.

(Ver **Mapa Estelar 11. Recomendaciones para la gestión de debates**)

Temporalización

El video fórum requiere poco tiempo de preparación y el tiempo de la ejecución dependerá siempre de la duración de la película seleccionada y del debate posterior.

Materiales, competencias y/o aplicaciones

- El video (película o documental) previamente elegido y disponible para todo el alumnando.
- Programa para organizar reuniones, videoconferencias y grupos online:
Opción comercial: **Zoom (tutorial)**
Opción software libre: **Jitsi (tutorial)**
- Dispositivos/Ordenadores individuales con buen sistema de sonido.
- Conexión a internet.
- Competencias digitales básicas.
- Manejo de las aplicaciones/herramientas.

A tener en cuenta

Es importante empatizar con el grupo y buscar una película o documental que despierte su interés, si no corremos el riesgo de promover una siesta colectiva.

Para evaluar

Debemos prestar atención al interés del grupo en la película, y las aportaciones posteriores.