

LOS EMOTICONOS DE LA PARTICIPACIÓN

ON-LINE

Tipología

Evaluación

Edad

Desde los 10 años en adelante

Breve descripción

Si bien la evaluación debe ser un proceso continuo, que nos permita ir ajustando y mejorando las diferentes situaciones y acciones, la evaluación final es un momento muy importante del que recoger mucha información de cara tanto al análisis del proceso, como del resultado de la campaña, y para la incorporación de posibles mejoras para proyectos futuros.

Roles imprescindibles

(Más allá de la persona educadora que dinamice la dinámica, el grupo en esta actividad sólo debe evaluar individualmente y dialogar sobre los resultados)

Objetivos

- ◆ Desarrollo de habilidades para aprender aprendiendo, para incorporar aprendizajes en la mejora de las acciones.
- ◆ Valorar la experiencia, las diferentes habilidades, conocimientos y aprendizajes puestos en juego.
- ◆ Recoger el grado de satisfacción del grupo y su motivación para continuar con experiencias similares en el futuro.
- ◆ Pulsar la valoración de las y los docentes implicados y la posible continuidad del proyecto.
- ◆ Valorar la propia acción desarrollada. Incluyendo la valoración a nivel socioafectivo, cómo nos hemos sentido en los procesos vividos, qué aspectos de las relaciones personales con el resto de la clase y con otras personas nos han parecido más positivos, que dificultades hemos tenido y cómo nos han afectado emocionalmente...

Desarrollo paso a paso

Se trata de usar emoticonos para evaluar diferentes ítems identificados previamente (las diferentes fases, la participación individual, participación grupal, si ha sido divertido, si se ha aprendido, si se han conseguido resultados, motivación inicial y final...).

LOS EMOTICONOS DE LA PARTICIPACIÓN

Los emoticonos también pueden estar seleccionados previamente, por ejemplo:

-  **Me ha gustado.**
-  **No me ha gustado**
-  **Fue divertido**
-  **Me sorprendió**
-  **Me puso triste**
-  **Pues eso, me pareció una caca**
-  **Me encantó**
-  **Todo bien, gracias.**
-  **Fue útil**
-  **Aprendí muchas cosas**
-  **Estuve un poco ausente**
-  **Ha pasado muy rápido**
-  **Ha pasado muy lento**

...

Después de pasar por el chat o tener en un documento compartido los emoticonos y su significado, se trata de ir mencionando los diferentes ítems a evaluar. Cada participante debe elegir uno o varios emoticonos y poner a continuación una frase o reflexión que lo justifique. Se puede usar el chat o un documento compartido. Antes de pasar a otro ítems, se debe echar un ojo a las evaluaciones y dialogar para explicar, justificar, aclarar, profundizar...

Temporalización

Una sesión de 55 minutos.

Materiales, competencias y/o aplicaciones

- ◆ Programa para organizar reuniones, videoconferencias y grupos online:
Opción comercial: **Zoom (tutorial)**
Opción software libre: **Jitsi (tutorial)**
- ◆ Programa para realizar puestas en común online:
Opción comercial: **Drive (tutorial)**
Opción software libre: **Framapad (tutorial)**
- ◆ Ordenadores individuales.
- ◆ Conexión a internet.
- ◆ Competencias digitales básicas.
- ◆ Manejo de las aplicaciones/herramientas.

A tener en cuenta

Este tipo de evaluación permite que se visibilicen todas las opiniones. Por otro lado, es importante traducir bien la metáfora para que se entienda. Conviene hacer un registro escrito de todas las aportaciones.

Para evaluar

Para evaluar la actividad en sí nos podemos fijar en las aportaciones hechas por el alumnado, el grado de motivación ante la propuesta, , etc.