

EXPOSICIÓN DIALOGADA

ON-
LINE

PARTICIPAR PARA PONER
LA VIDA EN EL CENTRO

Tipología

Abordaje de la temática

Edad

De 10 en adelante

Breve descripción

En numerosas ocasiones hemos de acudir a exponer diferentes temas. Pero es importante permitir que el grupo interaccione generando preguntas y respuestas relacionadas con el tema a exponer, ya sea sobre un contenido a trabajar, sobre una acción a ejecutar, etc.

Objetivos

- Introducir seleccionar el tema a trabajar en grupo.
- Generar interacción con el grupo, provocar reflexión.

Roles imprescindibles

- **Persona dinamizadora de la participación:** Persona educadora responsable. Deberá explicar la dinámica y animar a que el grupo realice aportaciones, nadie monopolice la participación o, por el contrario, se quede sin participar. En este caso deberá generar la reunión on-line y tener prevista algunas preguntas que puedan ser detonantes de la participación del grupo.

Desarrollo paso a paso

En nuestras exposiciones dialogadas conviene que previamente hayamos definido aquellas cuestiones sobre las que queremos provocar reflexión e interacción con el grupo. Te recomendamos que prepares algunas preguntas que te sirvan para provocar las reflexiones que vas buscando, o algunas imágenes que puedan provocar que el grupo participe. Mientras más sugerentes y creativas sean las preguntas o las imágenes, más aumenta la posibilidad de interacción con el grupo. Por ejemplo: No es lo mismo contarle a un grupo que todo lo que nos rodea es naturaleza transformada por los sistemas de producción-consumo, que partir preguntando: ¿Qué porcentaje de Naturaleza nos rodea?, esta pregunta, sin necesidad de que den la respuesta correcta de primeras, te puede llevar a desarrollar el tema partiendo de sus concepciones previas, y haciendo pensar al respecto.

Puedes compartir imágenes, videos, etc. en los tutoriales te explicamos cómo. Si utilizas videos asegúrate que sean dinámicos y que la duración es la apropiada en función de la edad de las personas participantes.

Temporalización

No hay un tiempo fijo definido para esta actividad que puede ir desde 10 minutos a una hora en función de las necesidades, características del grupo, etc.

Materiales, competencias y/o aplicaciones

Puedes usar videos de corta duración sobre el tema, imágenes, grabaciones sonoras, streaming en directo, etc.

- Programa para organizar reuniones, videoconferencias y grupos online:
Opción comercial: **Zoom (tutorial)**
Opción software libre: **Jitsi (tutorial)**
- Ordenadores individuales.
- Conexión a internet.
- Competencias digitales básicas.
- Manejo de las aplicaciones/herramientas.

A tener en cuenta

Las preguntas y/o imágenes que elijas y que hagas al grupo deben estar obviamente relacionadas con el tema a exponer, y deben estar adaptadas a las características del grupo. También debes tener en cuenta que puedan participar el mayor número de personas posible, que no haya nadie que monopolice la actividad, que respeten los turnos de palabras, la diversidad de opiniones, etc.

Para evaluar

Para evaluar esta actividad te recomendamos que te fijas en las interacciones con el grupo, si están respondiendo, el grado de motivación, etc.